

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2019-2020 ուսումնական տարվա

բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետների կատարած աշխատանքների

Ավանդական բժշկության համալսարանը 2019-2020 ուսումնական տարում «Բուժական գործ» և «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտությունների գծով պատրաստել է բժշկական կադրեր՝ անընդհատ և ինտեգրացված և մագիստրոսի կրթական ծրագրերով:

2019-2020 ուս.տարում համալսարանում սովորել են հայազգի և օտարազգի ուսանողներ, դասավանդումն իրականացվել է հայերենով և անգլերենով:

2019-2020 ուսումնական տարում դեկանի աշխատանքները կազմակերպվել են աշխատանքային պլանին համահունչ:

1. Համալսարանը որդեգրել է միջազգայնացման քաղաքականություն և այդ նպատակով աշխատանքներ է տարվում ընդլայնելու իր ուսանողների աշխարհագրությունը՝ ընդգրկելով ուսանողներ նաև այլ երկրներից:

2018-2019 ուսումնական տարվա համեմատ, հաշվետու տարում ավելացել է համալսարանում օտարերկրյա սովորողների թվաքանակը, ինչպես նաև ընդլայնվել է համալսարանի ուսանողների աշխարհագրական շրջանակը: Այսպես, այս ուսումնական տարում համալսարանում սովորել են ուսանողներ Հնդկաստանից, Իրաքից, Իրանից Եվրոպայի տարբեր երկրներից, Հորդանանից:

Ցավալիորեն պետք է արձանագրենք, որ 2019-20 ուստարում ևս կենտրոնացված միասնական ընդունելությամբ հայ ուսանողների ընդունելություն չի եղել: Հայ ուսանողներ ունենցել ենք միայն ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի 5-րդ և մագիստրատուրայի ավարտական կուրսերում:

2. 2019-2020 ուսումնական տարվա տարեսկզբին բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետների անընդհատ և ինտեգրացված, մագիստրոսի կրթական ծրագրերով սովորել են թվով 318, իսկ տարեվերջին՝ 308 ուսանող:

Աղյուսակ 1

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԹՎԱՔԱՆԱԿ
2019-20 ուս. տարի

Բուժական ֆակուլտետ				Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ				Ընդամենը		
Կուրս	Տարե-սկիզբ	Տարե-վերջ	Շրջա-նավ.	Կուրս	Տարե-սկիզբ	Տարե-վերջ	Շրջա-նավ.	Տարե-սկիզբ	Տարե-վերջ	Շրջանավ.
I	99	97		I	11	9		110	106	
II	73	67		II	10	10		83	77	
III	44	44		III	15	15		59	59	
IV	19	20		IV	10	10		29	30	
V	7	7		V	21	20	20	28	27	20
-	-	-	-	Մագ. II	9	9	9	9	9	9
Ընդամ.	242	235	-	Ընդամ.	70	69	29	318	308	29
Հայազգի ուսանողներ								38	37	23
Օտարազգի ուսանողներ								280	271	6

Նախորդ տարիների համեմատությամբ հաշվետու տարում արձանագրվել է ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի առաջին կուրս ընդունված ուսանողների թվաքանակի նվազում:

3. 2019-2020 ուսումնական տարվա ընթացքում բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետներում ուսանողների շարժն ունի հետևյալ պատկերը՝

Աղյուսակ 2

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՇԱՐՄ

2019-2020 ու.ս.տարի

Ֆակուլտետ	Հեռացում	Ազատում	Տարկետում	Տեղափոխում ստոմ. ֆակ.	Տեղափոխում բուժ. ֆակ.-ից	Վերականգ.	Ընդունում, այլ բուհից տեղափ.
Բուժական	8	3	-	-	-	-	3
Ստոմատոլոգիական	2	2	-	-	-	-	4
Ընդամենը	10	5					7

4. 2019-2020 ուսումնական տարին բացառիկ էր և առանձնահատուկ Աշխարհում և Հայաստանի Հանրապետությունում նոր կորոնավիրուսային հիվանդության՝ COVID-19 -ի վարակի տարածման կանխարգելման հետ կապված հայտարարվեց արտակարգ դրություն: Ստեղծված իրավիճակը, իրոք, մեծ մարտահրավեր էր նաև կրթական համակարգի համար: Ըստ որի, կրթական բնագավառն էլ հայտնվեց մի արտակարգ իրավիճակում, երբ ընդհատվել էր առկա կրթությունը, և պետք էր հնարավորության սահմաններում խնդրին շատ արագ լուծում տրվեր՝ ապահովելով յուրաքանչյուր ուսանողի կրթության շարունակականությունն այլընտրանքային մոտեցումներով:

2019-2020 ուսումնական տարվա գարնանային կիսամյակի ողջ ուսումնական գործընթացը, ուսուցումը, ներառյալ նաև ամառային քննաշրջանը, իրականացվեցին՝ հեռավար՝ օգտագործելով ժամանակակից տեղեկատվական առցանց ուսուցման տարատեսակ հարթակները և հավելվածները՝ Zoom, Moodle, Classrom և այլն: Հեռավար ուսուցման մեթոդը նոր մոտեցումներ էր պահանջում:

Այդ կապակցությամբ իրականացվեցին կազմակերպչական որոշ աշխատանքներ, առաջնահերթ վերանայվեցին երկու ֆակուլտետների դասացուցակները, ըստ կուրսերի և ենթախմբերի կազմավորվեցին խմբեր տարբեր հարթակներում, որի մեջ ընդգրկվել են տվյալ խմբի դասախոսները, կուրսղեկները, ուսմասի վարիչը, արտաքին կապերի բաժնի վարիչը, դեկանը՝ ամենօրյա փոխադարձ կապի, նորություններին, հայտարարություններին, տեղեկություններին իրազեկվելու նպատակով և ուսումնական գործընթացի վերահսկողության համար:

Համալսարանի որոշ լսարաններ և կլինիկական բազաներ վերազինվեցին տեխնիկական նոր սարքավորումներով՝ առցանց ուսուցումը պատշաճ կազմակերպելու նպատակով:

Ի պատիվ համալսարանի դասախոսների, առցանց ուսուցումն իրականացվեց բավականին կազմակերպված, առանց դժվարությունների, քանի որ համալսարանում այդ մեթոդը դասախոսներից ոմանք արդեն իսկ մինչ այդ, որպես լրացում լսարանային դասավանդմանը, այս կամ այն չափով կիրառել էին՝ օգտագործելով վերոնշյալ հարթակներն ու հավելվածները, և, բնականաբար, մեր ուսանողներն էլ քաջատեղյակ էին այդ մեթոդով աշխատելուն:

Անհրաժեշտություն առաջացավ ընթացակարգով կարգավորել ուսանողների կիսամյակային ամփոփիչ գիտելիքների ստուգումների և գնահատումների (ստուգարքներ, քննություններ), ինչպես նաև շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման և գիտելիքների գնահատման բողոքարկման հետ կապված հարաբերությունները:

Այդ կապակցությամբ համալսարանում մշակվեց և գիտխորհրդում հաստատվեց «ԱԲՀ հեռավար ուսուցմամբ ուսումնառողների ամփոփիչ գիտելիքների ստուգման և գնահատման» ընթացակարգը, որով էլ առաջնորդվեցինք 2019-20 ուստարվա ամառային քննաշրջանը կազմակերպելիս և անցկացնելիս:

5. 2019-2020 ուսումնական տարում կազմվել, ժամանակին պատրաստվել են երկու ֆակուլտետների ուսումնական տարվա ուսումնական օրացույցները, աշնանային և գարնանային կիսամյակների դասացուցակները, միջանկյալ ստուգումների, քննաշրջանների, լուծարքների ժամանակացույցները:
6. 2019-2020 ուսումնական տարում աշնանային և գարնանային կիսամյակների ընթացքում կայացել են համալսարանի ամբիոնների նիստեր, որտեղ քննարկվել և վերլուծվել են ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների դրվածքը տվյալ ամբիոնում, ուսանողների առաջադիմության արդյունքները, լուծարքների, պրակտիկաների արդյունքները, վերհանվել են որոշ խնդիրներ՝ կապված գնահատման համակարգի ուսանողների գործնական հմտությունների և կարողությունների բարելավման և այլ հարցերի հետ:
7. Դեկանի և կուրսերի խորհրդատուների կողմից հաշվետու տարում բազմիցս կազմակերպվել են անհատական հանդիպում-զրույցներ ցածր առաջադիմություն ունեցող, բացակայող ուսանողների հետ, բացատրությունների միջոցով տարվել են համապատասխան աշխատանքներ, ամբիոններում կազմակերպվել են առարկայական խորհրդատվություններ:
8. Կիսամյակների ընթացքում բոլոր կուրսերում, համապատասխան կուրսի խորհրդատուի, ուսումնական մասի վարիչի, ուսանողական խորհրդի նախագահի հետ միասին անցկացվել են խորհրդակցություններ, որտեղ քննարկվել են ֆակուլտետների կուրսերի առաջադիմությունը, հստակումների վիճակը, ինչպես նաև կազմակերպչական հարցեր:
9. Հաշվետու շրջանում պատշաճ կերպով կազմակերպվել են ձմեռային և ամառային քննաշրջանները, լուծարքները և վերահսկվել են դրանց ընթացքը:
 - Կազմվել են 2019-2020 ուսումնական տարվա ձմեռային և ամառային քննաշրջանների ժամանակացույցները՝ դրանք նախապես համաձայնեցնելով ուսանողների հետ:

- 2019-2020 ուսումնական տարվա երկու քննաշրջանների ընթացքում կազմակերպվել են և անցկացվել 228 ստուգարք և 137 քննություն /աղյուսակ 3/:

Աղյուսակ 3

**2019-2020 ՈՒՍՏԱՐԻ
ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ
ՍՏՈՒԳԱՐՔՆԵՐԻ ԵՎ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ**

Ֆակուլտետ	Չմեռային քննաշրջան		Ամառային քննաշրջան		Տարեկան	
	Ստուգ.	Քննութ.	Ստուգ.	Քննութ.	Ստուգ.	Քննութ.
Բուժական	60	37	67	42	127	79
Ստոմատոլ.	46	30	55	28	101	58
Ընդամենը	106	67	122	70	228	137

- Քննաշրջաններից առաջ և հետո երկու ֆակուլտետների բոլոր կուրսերում կազմակերպվել են խորհրդակցություններ, որոնցում քննարկվել են քննաշրջանի հետ կապված հարցերը և ապա՝ վերլուծվել են տվյալ կուրսի քննաշրջանի արդյունքները, հատկապես բարձրացվել է ակադեմիական պարտքեր ունեցողների հարցը և նրանց տեղեկացվել լուծարքների անցկացման ժամանակացույցը:
- Քննություններից առաջ բոլոր քննական առարկաներից անցկացվել են խորհրդատվություններ:
- Փետրվար և սեպտեմբեր ամիսներին կազմակերպվել են ձմեռային և ամառային քննաշրջանների լուծարքների I և II փուլերը, որոնցից հետո ամփոփվել են ֆակուլտետների կիսամյակային և տարեկան ընդհանուր և որակական առաջադիմությունը /աղյուսակներ 4,5,6/:
- Բուժական ֆակուլտետում ձմեռային քննաշրջանի ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 82,4%, իսկ որակականը՝ 56,8%:
Չմեռային քննաշրջանում ակադեմիական պարտքերի քանակը կազմում է 385 /անբավարար՝ 325 և չներկայացած՝ 60/, որից լուծարքների ժամանակ մարվել են 319, չի մարվել 66-ը :
- ✓ Բուժական ֆակուլտետում ամառային քննաշրջանի ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 92,88%, իսկ որակականը՝ 73,8%:
Ակադեմիական պարտքերի քանակը կազմում է 256 /անբավարար՝ 142 և ներկայացած՝ 114/, որից լուծարքների ժամանակ մարվել են 179-ը, 77- չի մարվել:
- ✓ Համեմատաբար բարձր առաջադիմություն է գրանցվել 3-րդ, 4-րդ, 5-րդ կուրսերում: Բուժական ֆակուլտետում տարեկան ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 87,6 % , իսկ որակականը՝ 65,3 %:

2019-2020 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ
ԲՈՒԺԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ
ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

Կուրս	Ձմեռային քննաշրջան		Ամառային քննաշրջան		Տարեկան առաջադիմություն	
	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%
101	82,4	46,8	81,6	64	82	55,4
102	90	62,8	87,2	66	88,6	64,4
103	81,7	46,3	95,3	64,87	88,5	55,6
104	86	58	80	61	83	59,5
I	85,0	53,5	86	64,0	85,5	58,75
201	83,6	49,65	91	67,3	87,3	58,5
202	70	36,7	83,3	56,25	76,65	46,5
203	76,6	35,3	85,4	52,86	81	44
204	80	49,5	82,7	63	81,35	56,25
II	77,55	42,8	85,6	60,0	81,575	51,4
301	80,3	46	90	71,25	85,15	58,6
302	78,6	55,7	98,4	81,3	88,5	68,5
III	79,45	50,85	94,2	76,3	86,825	63,575
IV	95,4	68,4	100	80	97,7	74,2
V	74,3	68,5	98,6	88,63	86,45	78,565
Ընդամենը	82,36	56,84	92,88	73,8	87,62	65,32

- Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետում ձմեռային քննաշրջանի ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 89,4%, իսկ որակականը՝ 60,0%:
Ձմեռային քննաշրջանի ակադեմիական պարտքերի քանակը կազմում է 101 /անբավարար 79 և չներկայացած 22/, որից լուծարքների ժամանակ մարվել են 81-ը, չի մարվել 20-ը:
- ✓ Ամառային քննաշրջանի ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 94,0 %, իսկ որակականը՝ 67,2 %:
Ամառային քննաշրջանի ակադեմիական պարտքերի քանակը կազմում է 42 /անբավարար 27 և չներկայացած 15/, որից լուծարքների ժամանակ մարվել են 23, չեն մասնակցել 19-ը:
Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետում համեմատաբար բարձր առաջադիմություն է գրանցվել անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով 4-րդ, 5-րդ և մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսերում:
Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետում տարեկան ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 91,7%, իսկ որակականը՝ 63,6% :

**2019-2020 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ
ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ
ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ**

Կուրս	Ձմեռային քննաշրջան		Ամառային քննաշրջան		Տարեկան Առաջադիմություն	
	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%
I	94	62	91	68,2	92,5	65,1
II	83	54	82	62	82,5	58
III	88,7	55,3	92,8	66	90,75	60,65
IV	95,5	77,7	99,25	78	97,375	77,85
502	88,4	66,6	100	95,8	94,2	81,2
503	79,5	24	100	32,13	89,75	28
V	83,95	45,3	100	64	92	54,65
II մագ.	91	64,4	100	65	95,5	64,7
Ընդամենը	89,4	60,0	94	67,2	91,7	63,6

Երկու ֆակուլտետների քննաշրջանների առաջադիմության արդյունքների վերլուծությունից պարզվեց, որ պետք է բարելավել որոշ «Մարդու անատոմիա», «Հյուսվածաբանություն, էմբրիոլոգիա, բջջաբանություն», «Նորմալ ֆիզիոլոգիա», դասընթացների դասավանդման դրվածքը:

Ստոմատոլոգիական և Բուժական ֆակուլտետների տարեկան ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 89,7%, իսկ որակականը՝ 64,5%:

**2019-2020 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ
ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ
ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ**

Ֆակուլտետ	Ձմեռային քննաշրջան		Ամառային քննաշրջան		Տարեկան առաջադիմություն	
	Ընդհ. առաջ. %	Որակ. առաջ.%	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%
Բուժական	82,36	56,84	92,88	73,8	87,62	65,32
Ստոմատոլ.	89,4	60	94	67,2	91,7	63,6
Ընդամենը	86,0	58,4	93,44	70,5	89,7	64,5

2019-2020 ուսումնական տարում գերազանց և բարձր առաջադիմություն են ցուցաբերել ներքոհիշյալ ուսանողները՝

Բուժական ֆակուլտետ՝

- Տուրա Ասիֆուր Ռեհման Շաիխ, Լիյա Էլգա Ջոն, Սանա Ֆաթիմա Ավան /1-ին կուրս/, Ստեֆեն Ջոզեֆ Ուալշ, Կարվան Համգա, Շեփա Անն Դանիել, Անիտտա Իգնատիուս, Սոնու Թոմաս, Ռոհինի Պրաքիակար Ջադբուկե, Դիվյա Ռադհակրիշնա Փիլլաիին, Աշիշ Գանեշ, Պուջա Պրակաշ Վադ /2-րդ կուրս/
- Զիյադ Տարիք Ջալալ, Ջասմին Ջոզեֆ, Սանիա Ջեքսոն /3-րդ կուրս/
- Շադ Շվան, Ռանիահ Ռզգար, Մոհամմեդ Դիշադ Համա /4-րդ կուրս/

Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ՝

- Ռուպեկա Սիվակումար /1-րդ կուրս/
- Ֆատեմեհ Դոստդարարաբի, Սարմադ Տարիք Ջամալ /3-րդ կուրս /
- Մարյամ Աբբաս /4-րդ կուրս/
- Սառա Աբդուլվահհար Ալի, Դեբար Նաջդաթ Ֆաթիհ /5-րդ կուրս
- Կուլիջանյան Հայկ, Նազարյան Օֆելյա /Սագիստրատուրա 2-րդ կուրս/:

✓ Տարվա ընթացքում բացարձակ գերազանց առաջադիմություն են ցուցաբերել՝

Բուժական ֆակուլտետ՝

- Լիյա Էլգա Ջոն /1-ին կուրս/,
- Ստեֆեն Ջոզեֆ Ուալշ, Աշիշ Գանեշ, Պուջա Պրակաշ Վադ /2-րդ կուրս/,

Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ՝

- Ֆատեմեհ Դոստդարարաբի, Սարմադ Տարիք Ջամալ /3-րդ կուրս /,
- Մարյամ Աբբաս /4-րդ կուրս/,
- Կուլիջանյան Հայկ, Նազարյան Օֆելյա /Սագիստրատուրա 2-րդ կուրս/:

10. 2019-2020 ուսումնական տարում համալսարանի «Բուժական գործ» մասնագիտությամբ շրջանավարտներ չենք ունեցել:

Կազմակերպվել են «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտության անընդհատ և ինտեգրված կրթական ծրագրով և մագիստրատուրայի ավարտական կուրսերի ամփոփիչ ատեստավորումները:

✓ «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտության ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքները ներկայացված են աղյուսակներ 7, 8, 9-ում:

2019-2020 ու.ս.տարի
 ՄՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ
 ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ
 /ԱՆԸՆԴՀԱՏ ԵՎ ԻՆՏԵԳՐԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ /

N	Առարկա	Ընդհ. առաջ.% 502/503	Որակ. առաջ.% 502/503
1.	Թերապևտիկ ստոմ.և մանկ.թեր.ստոմ.	100/100	100/42,8
2.	Վիրաբուժական ստոմ. և մանկ.վիր.ստոմ.	100/100	100/21,4
3.	Օրթոպեդիկ ստոմ. և օրթոդոնտիա	100/100	100/28,6
Ընդամենը		100/100 100	100/31 65,5

2019-2020 ու.ս.տարի
 ՄՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ
 ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ
 /ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ /

N	Առարկա	Ընդհ.առաջ.%	Որակ.առաջ.%
1.	Թերապևտիկ ստոմ.և մանկ.թեր.ստոմ.	100	55,5
2.	Վիրաբուժական ստոմ. և մանկ.վիր.ստոմ.	100	55,5
3.	Օրթոպեդիկ ստոմ. և օրթոդոնտիա	100	66,6
Ընդամենը		100	59,2

2019-2020 ու.ս.տարի
 ՄՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ
 ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

N	Ֆակուլտետ	Ընդհ.առաջ.%	Որակ.առաջ.%
1.	Անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագիր	100	65,5
2.	Մագիստրատուրա	100	59,2
Ընդամենը		100	62,3

2019-2020 ուս. տարում համալսարանն ունեցել է շուրջ 29 շրջանավարտ՝

➤ «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտություն՝

- ✓ անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով՝ 20 շրջանավարտ,
- ✓ մագիստրատուրա՝ 9 շրջանավարտ, որից 2-ը ստացել են գերազանցության դիպլոմ /Հայկ Կուլիջանյան, Օֆելյա Նազարյան/:

Ամփոփելով ամփոփիչ ատեստավորման առաջադիմության արդյունքներն արձանագրեցինք, որ ընդհանուր առմամբ ուսանողները ցուցաբերել են լավ գիտելիքներ, «անբավարար» գնահատական ստացող չի եղել, հանձնաժողովները գոհ էին ուսանողների գիտելիքներից:

Մասնագետների պատրաստման որակը բարելավելու ուղղությամբ հանձնաժողովների նախագահները արեցին արժեքավոր առաջարկություններ, որոնք հաշվի կառնվեն հետագա աշխատանքներում:

11. Հաշվետու տարում գիտխորհրդին են ներկայացվել ձևեռային և ամառային քննաշրջանների հետ կապված առաջադիմության և լուծարքների արդյունքները:

12. Երկու ֆակուլտետների 2019-20 ուս.տարվա ուսումնական պլանով նախատեսված ամառային ուսումնաարտադրական պրակտիկան, ելնելով արտակարգ դրությունից /պայմանավորված նոր կորոնավիրուսով՝ covid-19/, ռեկտորատով որոշվեց անցկացնել 2020-2021 ուս.տարվա ընթացքում՝ հերթապահությունների ձևով:

13. 2019-2020 ուսումնական տարվա աշնանային և գարնանային կիսամյակներում ուսումը շարունակելու նպատակով համալսարան են ընդունվել այլ բուհերում ուսանած թվով 7 ուսանողներ, որոնցից՝

- Բուժական ֆակուլտետ՝ 3,
- Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ՝ 4:

Նոր ընդունված ուսանողների համար կազմվել է տարբերությունների հանձնման գրաֆիկ, կազմակերպվել են խորհրդատվություններ, և, համաձայն ժամանակացույցի, ուսանողները հանձնել են այդ տարբերությունները:

14. Համալսարանի դասախոսների համար կազմակերպվել են խորհրդակցություններ՝ կապված հեռավար ուսուցման հետ:

15. Մասնակցություն է ցուցաբերվել համալսարանի Կառավարման խորհրդի, Գիտխորհրդի, ռեկտորատի նիստերին և այլ հանձնաժողովների աշխատանքներին, որում ընդգրկված ենք և համալսարանում կազմակերպված այլ միջոցառումներին:

16. Մասնակցություն է ցուցաբերվել համալսարանի գիտխորհրդին կից որակի ապահովման հանձնաժողովի աշխատանքներին, ինչպես նաև համալսարանում գործող կարգերի և կանոնակարգերի վերանայմանն ու նոր կարգերի ստեղծմանը:

- ✓ Ակադեմիական շարժունության կարգ,
- ✓ Օտարերկրյա դիմորդների գիտելիքների ստուգման կարգ,
- ✓ Ուսանողների գիտելիքների ստուգման և գնահատման կարգ,
- ✓ Ուսանողների հեռացման /ազատման/ և վերականգնման կարգ,

- ✓ Առարկայական դասընթացի ուսումնական ծրագիր կազմելու կարգ,
- ✓ Ուսանողների գիտելիքների գնահատման համակարգի գնահատման ընթացակարգ,
- ✓ ԱԲՀ-ում դասալսումների կազմակերպման, անցկացման և գնահատման կանոնակարգ,
- ✓ Հեռավար ուսուցմամբ ուսումնառողների ամփոփիչ գիտելիքներին ստուգման և գնահատման ընթացակարգ,
- ✓ Վերջնարդյունքներին համապատասխան դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման կարգ,
- ✓ Բենչմարքինգի իրականացման քաղաքականություն և ընթացակարգ,
- ✓ ԱԲՀ Հեռավար դասընթացների արդյունավետության վերաբերյալ հարցաթերթ և այլն:

17. Կատարվել են դասալսումներ համալսարանի ամբիոնների որոշ դասախոսների մոտ:

18. Համագործակցություն է եղել համալսարանի բոլոր ստորաբաժանումների հետ:

Եզրակացություններ, առաջարկներ

- Ստեղծել անհրաժեշտ նախադրյալներ՝ լիցենզիայի շրջանակներում ապահովելով համալսարանի ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի դիմորդների կայուն հոսք և թվաքանակ:
- Բարելավել համալսարանի ընդունելության պլանավորումը՝ անպայման ներգրավելով հայ ուսանողներին և ստեղծել անհրաժեշտ նախադրյալներ դիմորդների կայուն հոսքի և ուսանողների համակազմի պահպանման համար:
- Հեռավար ուսուցման հետ կապված անհրաժեշտ է մշակել՝
 - հեռավար ուսուցման գործընթացի կազմակերպման կարգ,
 - դասախոսների համար հեռավար ուսուցում մեթոդական ուղեցույց:
- Վերանայել ուսանողների խրախուսման և ուսման վճարի զեղչերի տրամադրման կանոնակարգը:
- Համալրել համալսարանի գրադարանը անզլերեն գրականությամբ:
- Ամբիոններում աշխատանքներ տանել դասընթացների ամբիոնական հայերեն և անզլերեն մշակումների ընթացքի վրա և դրանցով համալրել գրադարանը:
- Ուսանողների մոտ գործնական հմտություններն ու կարողությունները բարելավելու նպատակով գործնական պարապմունքների ժամանակ ավելացնել ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքը ֆանտոմների վրա:

ԴԵԿԱՆ՝



Ա. ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ